

Njemački u pokretu: jezik koji izlazi iz učionice

Izv. prof. dr. sc. **Mirela Müller**, metodičarka nastave njemačkoga jezika s Odsjeka za njemački jezik i književnost Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, već niz godina povezuje svoj nastavni i znanstveno-istraživački rad s aktivnim bavljenjem sportom i sudjelovanjem na različitim sportskim i outdoor događanjima. Upravo iz perspektive metodike nastave stranih jezika takva iskustva otvaraju prostor za promišljanje suvremenih i inovativnih pristupa učenju njemačkoga jezika – kroz pokret, iskustveno učenje, interkulturalne susrete i autentične komunikacijske situacije.

Müller je članica **CRO-SUP Kluba Rijeka**, koji djeluje u okviru SUP zajednice i pridruženi je član **Hrvatskog kajakaškog saveza sa sjedištem u Zagrebu**. Dugogodišnji interes za sport, pokret i aktivnosti na otvorenom pritom se nadovezuje na njezin stručni i znanstveni interes za razvoj novih metodičkih pristupa učenju i poučavanju njemačkoga kao stranoga jezika.

Tijekom 2026. godine ostvarila je i zapažene sportske rezultate: osvojila je **1. mjesto na SUP utrci Biograd Family & Friends Festivala u Biogradu na Moru** te **2. mjesto na SUP Race utrci u okviru Dalmatia Šibenik Outdoor Festivala u Kninu**, čiji je organizator Break a leg! Boutique agency. Na festivalu u Kninu sudjelovala je i **prof. Anka Marić, viša savjetnica i profesorica njemačkoga jezika iz OŠ Kamen-Šine**, koja je zajedno s izv. prof. dr. sc. Mirelom Müller nastupila u **kajakaškoj utrci na 3 km**. Njihovo zajedničko sudjelovanje dodatno povezuje sveučilišnu i školsku razinu nastave njemačkoga jezika sa sportom, pokretom i iskustvenim učenjem. Dugogodišnje sudjelovanje na outdoor festivalima i sportskim događanjima pokazuje i njihov potencijal kao prostora **međunarodne i interkulturalne komunikacije**. Takva događanja okupljaju sudionike, sportaše, rekreativce i posjetitelje iz različitih zemalja, među kojima su i govornici njemačkoga jezika te turisti s njemačkoga govornog područja. Njemački se jezik tako može koristiti spontano i neposredno, u stvarnim životnim situacijama i izvan tradicionalnog prostora učionice. Upravo iz **metodičke perspektive** takvo okruženje predstavlja vrijedan potencijal za povezivanje učenja stranoga jezika s pokretom, sportom i autentičnom komunikacijom. Jedan je od budućih ciljeva stoga motivirati i **studente njemačkoga jezika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima**, kako bi stečena jezična znanja mogli primjenjivati u neposrednim komunikacijskim i interkulturalnim situacijama. Povezivanjem jezika s pokretom, sportom, boravkom u prirodi i međunarodnim susretima nastojat će se poticati **iskustveno i inovativno učenje njemačkoga jezika** te razvijanje komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija studenata.

Sportski angažman pritom se neposredno nadovezuje na znanstveni interes izv. prof. dr. sc. Mirele Müller za povezanost **pokreta, komunikacije i procesa učenja**. Nakon međunarodnog istraživanja *Students' perception of the influence of coordination abilities of physical activities on the development of an active process of self-regulated learning*, istraživački rad nastavlja se kroz aktualno međunarodno istraživanje „**Jezik na vodi: komunikacijska kompetencija, motivacija i diskursni obrasci u interkulturalnoj paddleboard zajednici**“, koje se provodi na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Povezanost pokreta i učenja jezika važan je dio i **metodičkog rada sa studentima**, a neposredno se odražava u kolegiju „**Ritam, pokret i dramski postupci u metodičkom oblikovanju nastave njemačkoga jezika**“, čija je nositeljica izv. prof. dr. sc. Mirela Müller. U radu s budućim generacijama studenata nastojat će se dodatno povezivati **praktično učenje njemačkoga kao stranoga jezika s pokretom, ritmom, sportom, iskustvenim učenjem i autentičnim komunikacijskim situacijama**. Takav metodički pristup polazi od ideje da se strani jezik ne usvaja samo kroz jezične strukture i komunikacijske obrasce u učionici, nego i kroz **aktivno iskustvo, interakciju i uporabu jezika u stvarnim životnim situacijama**. Pokret i sport pritom mogu postati dodatni poticaj za komunikaciju, suradnju i motivaciju te omogućiti studentima susret s jezikom u drugačijem, dinamičnom i međunarodnom okruženju. Na taj način **metodika nastave njemačkoga jezika, znanstveno istraživanje i dugogodišnje sportsko iskustvo** stvaraju zajednički prostor u kojem njemački jezik izlazi iz učionice. Jedan je od budućih ciljeva takva iskustva približiti studentima i potaknuti ih da njemački dožive ne samo kao predmet studiranja nego kao **živi jezik komunikacije koji povezuje ljude, kulture, pokret i nova iskustva**.

















